

DIAGNÓSTICO DE LA SITUACIÓN DE NNyA EN EL MUNICIPIO DE PILAS

Introducción

El presente documento constituye el diagnóstico actualizado de la situación de la infancia y adolescencia en el municipio de Pilas (Sevilla), realizado en el marco del proceso de elaboración del II Plan Local de Infancia y Adolescencia (2025–2028) y como parte del compromiso municipal con la mejora continua de las políticas públicas dirigidas a niños, niñas y adolescentes.

Desde su adhesión a la iniciativa Ciudades Amigas de la Infancia en 2020 y la posterior aprobación del I Plan Local (2021–2024), el Ayuntamiento de Pilas ha consolidado una línea de trabajo orientada a garantizar los derechos de la infancia en clave local. Este diagnóstico tiene como objetivo ofrecer una visión detallada y realista de la situación actual de los NNyA en el municipio, identificar fortalezas y áreas de mejora, y servir de base para la planificación estratégica de los próximos años.

El documento se estructura a partir de datos cuantitativos y cualitativos recopilados entre 2024 y 2025, incluyendo indicadores demográficos, sociales y educativos, así como un análisis DAFO participativo. Se ha incorporado también la mirada de los propios niños, niñas y adolescentes a través de espacios de consulta y órganos de participación como el CLIA, con el fin de asegurar un enfoque integral, transversal y centrado en las necesidades reales de la población infantil y juvenil de Pilas.

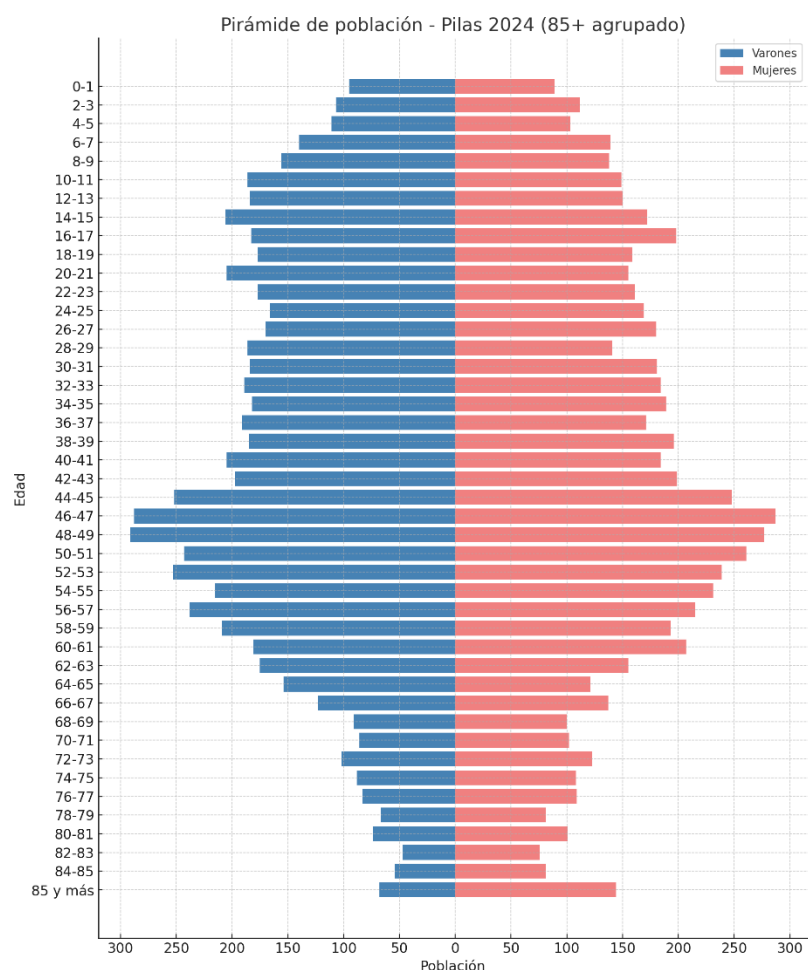
POBLACIÓN 2025

Pilas cuenta con 14.279 habitantes según los datos oficiales de abril de 2025. En los últimos cinco años, la población del municipio se ha mantenido bastante estable, con pequeñas subidas y bajadas. Entre 2019 y 2021 hubo un pequeño descenso, pero desde entonces ha vuelto a crecer de forma moderada.

Actualmente, aproximadamente 2.952 personas en Pilas son menores de 18 años, lo que representa alrededor del 20,7% de la población total. Esto significa que 1 de cada 5 personas en el municipio es un niño, niña o adolescente.

EDAD	VARONES	MUJERES	TOTAL
0 - 1	95	89	184
2 - 3	107	112	219
4 - 5	111	103	214
6 - 7	140	139	279
8 - 9	156	138	294
10 - 11	186	149	335
12 - 13	184	150	334
14 - 15	206	172	378
16 - 17	183	198	381
18 - 19	177	159	336
20 - 21	205	155	360
22 - 23	177	161	338
24 - 25	166	169	335
26 - 27	170	180	350
28 - 29	186	141	327
30 - 31	184	181	365
32 - 33	189	184	373
34 - 35	182	189	371
36 - 37	191	171	362
38 - 39	185	196	381
40 - 41	205	184	389
42 - 43	197	199	396
44 - 45	252	248	500
46 - 47	288	287	575
48 - 49	291	277	568
50 - 51	243	261	504

52 – 53	253	239	492
54 – 55	215	231	446
56 – 57	238	215	453
58 – 59	209	193	402
60 – 61	181	207	388
62 – 63	175	155	330
64 – 65	154	121	275
66 – 67	123	137	260
68 – 69	91	100	191
70 – 71	86	102	188
72 – 73	102	123	225
74 – 75	88	108	196
76 – 77	83	109	192
78 – 79	67	81	148
80 – 81	74	101	175
82 – 83	47	76	123
84 – 85	54	81	135
86 – 87	24	47	71
88 – 89	16	36	52
90 – 91	9	27	36
92 – 93	11	18	29
94 – 95	5	5	10
96 – 97	0	6	6
98 – 99	3	2	5
100 – 101	0	2	2
102 – 103	0	0	0
104 – 105	0	0	0
106 - 107	0	1	1
TOTAL	7164	7115	14279



C. Diagnóstico demográfico y social de la infancia en Pilas (Sevilla)

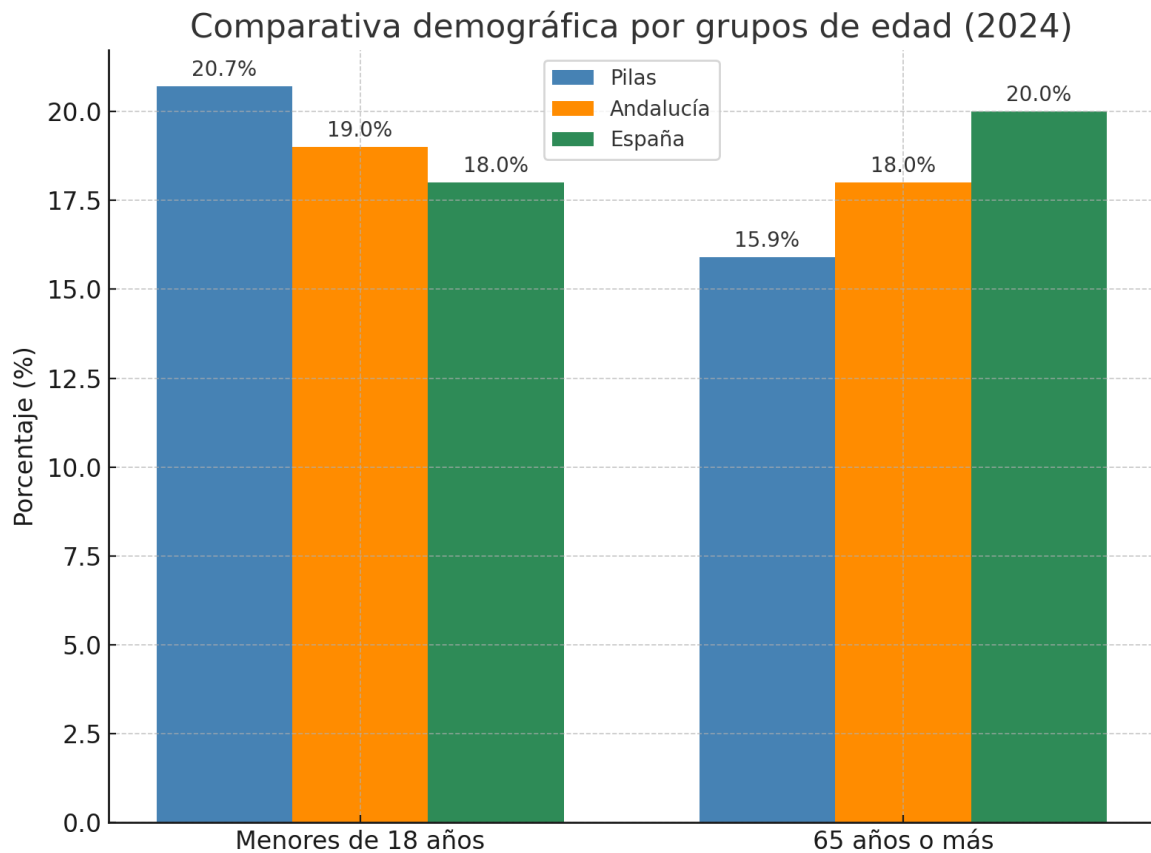
Estructura poblacional

Los datos demográficos de Pilas reflejan una estructura poblacional más equilibrada que la media andaluza o nacional. Mientras que en España la población menor de 18 años ronda el 18% y en Andalucía se sitúa en torno al 19%, Pilas alcanza un 20,7%, consolidando su perfil como un municipio con una base juvenil más amplia.

En cuanto al envejecimiento, el 15,9% de la población de Pilas tiene 65 años o más, frente al 18% en Andalucía y el 20% a nivel nacional. Esto confirma que, aunque el municipio también experimenta un proceso de envejecimiento, lo hace a un ritmo más lento que otras zonas del entorno.

El hecho de que los menores de 18 años superen en número a los mayores de 65 no es un patrón común en muchas localidades, y posiciona a Pilas como un territorio con

potencial demográfico y social a medio plazo, siempre que se sigan promoviendo políticas de apoyo a la infancia, la adolescencia y la conciliación.



El índice de dependencia demográfica (la relación entre personas menores de 16 o mayores de 64 años respecto a la población en edad de trabajar) se sitúa en torno al 50%. Esto significa que, por cada dos personas en edad de trabajar, hay una que podría necesitar algún tipo de apoyo por ser muy joven o mayor.

En cuanto a los menores, la mayoría se encuentra en edad escolar:

- Unos 1.122 niños y niñas tienen entre 4 y 12 años,
- Alrededor de 1.093 adolescentes tienen entre 13 y 17 años,
- Y unos 403 niños y niñas están en la etapa de 0 a 3 años.

Esto refleja una disminución en los nacimientos en los últimos años, ya que hay menos bebés que niños en edad escolar.

Aunque no hay datos concretos sobre los hogares con menores en Pilas, se estima que hay muchas familias con hijos, incluyendo hogares monoparentales (madres o padres solos) y familias numerosas, en proporciones parecidas a la media de Andalucía. El tamaño medio del hogar es de unas 3 personas.

Otros datos poblacionales relevantes:

La tasa de dependencia en Pilas en 2024 se sitúa en el 47,32%, lo que indica que por cada 100 personas en edad activa (de 16 a 64 años), hay aproximadamente 47 personas dependientes (menores de 16 años o mayores de 64). Este valor es ligeramente inferior al promedio nacional, que ronda el 50%, y muy próximo a la media andaluza, que también se sitúa en torno al 47%. Estos datos sugieren que Pilas mantiene un equilibrio demográfico relativamente positivo, con una población activa que aún sostiene la estructura social sin una carga excesiva.

Situación social de la infancia en Pilas

En Pilas, como en muchas zonas de Andalucía, existen retos importantes relacionados con el bienestar social de la infancia, especialmente en lo que respecta a la pobreza, la educación y la inclusión.

En el plano social, diversos indicadores de bienestar infantil señalan desafíos importantes en línea con el contexto provincial y autonómico. Uno de los más preocupantes es la pobreza infantil. Andalucía presenta una de las tasas de pobreza infantil más elevadas de España: en 2022, un 29,4% de los menores andaluces vivían bajo el umbral de pobreza relativa (ingresos familiares por debajo del 60% de la mediana), frente al 27,8% a nivel nacional, según una encuesta realizada por Save the Children I. Esto implica que casi 1 de cada 3 niños/as andaluces está en situación de pobreza monetaria. Aún más alarmante es el dato de riesgo de pobreza o exclusión social (AROPE), que incluye además carencias materiales y baja intensidad de empleo familiar.

En la provincia de Sevilla la incidencia es similar a la media regional, por lo que es razonable inferir que Pilas no es ajena a esta problemática. Aunque no disponemos de una tasa local directa (los datos de pobreza provienen de encuestas a nivel autonómico), es esperable que en torno a un tercio de los menores de Pilas se encuentren en hogares con ingresos bajos o vulnerabilidad socioeconómica. Estos hogares pueden afrontar dificultades para cubrir necesidades básicas, lo que repercute en el desarrollo y oportunidades de la infancia.

Pobreza infantil y riesgo de exclusión

Andalucía es una de las comunidades con mayores tasas de pobreza infantil de España.

- En 2022, cerca del 30% de los menores andaluces vivía en situación de pobreza (es decir, en hogares con ingresos muy bajos).
- Además, casi la mitad de los niños y niñas (46,8%) está en riesgo de pobreza o exclusión social, lo que incluye también dificultades materiales (como no poder comer bien todos los días o tener ropa adecuada) y situaciones familiares complicadas.

Aunque no hay datos concretos para Pilas, es razonable pensar que alrededor de 1 de cada 3 menores del municipio podría vivir en hogares con dificultades económicas.

Esto puede afectar a su bienestar diario, su desarrollo y sus oportunidades de futuro. El Ayuntamiento trabaja con los servicios sociales para apoyar a estas familias, por ejemplo, mediante ayudas de emergencia, becas de comedor o programas de refuerzo educativo.

Escolarización y abandono escolar

Pilas cuenta con centros de educación infantil, primaria y secundaria, por lo que la mayoría de los niños y adolescentes están escolarizados en el propio municipio.

La tasa de escolarización infantil es muy alta: prácticamente todos los niños y niñas de 3 a 5 años asisten al colegio. También hay guarderías para la etapa de 0 a 3 años.

A nivel andaluz, el abandono escolar (jóvenes de 18 a 24 años que no siguen estudiando después de la ESO) ha mejorado en los últimos años. En 2023, se situó en el 15,3% en Andalucía y en torno al 14-15% en Sevilla. Aunque no hay cifras concretas para Pilas, gracias a la oferta educativa y su cercanía a institutos de bachillerato y formación profesional, la escolarización hasta los 16 años es prácticamente universal. Además, se están ofreciendo cursos de formación profesional dual que complementan la oferta educativa para evitar el absentismo escolar.

El absentismo escolar (faltas frecuentes al colegio sin justificación) es poco frecuente en Pilas y se aborda con programas de seguimiento y colaboración entre servicios sociales, educativos y el grupo "Agente Tutor" de la policía local. El municipio cuenta con un Plan Municipal contra el Absentismo Escolar para ayudar a las familias y prevenir estos casos.

Inclusión social y apoyo a la infancia vulnerable

El Ayuntamiento de Pilas participa en programas de la Junta de Andalucía dirigidos a la infancia vulnerable, como:

- Becas de comedor
- Ayudas a familias con pocos recursos
- Proyectos de intervención social con menores en dificultad

También se identifican y apoyan hogares monoparentales y familias numerosas, que en muchos casos requieren atención especial. Por ejemplo, el 43% de los hogares monoparentales en Andalucía están en situación de pobreza.

Además, se estima que 1 de cada 10 niños andaluces sufre privaciones materiales graves, como no poder comer carne o pescado cada dos días, algo que se intenta compensar con prestaciones sociales y el acceso a comedores escolares.

En definitiva, Pilas es un municipio con una población infantil numerosa y una buena red educativa, pero persisten desafíos sociales importantes:

- Una parte significativa de la infancia vive en hogares con bajos ingresos o vulnerabilidad social.
Aunque el abandono escolar está bajando, es fundamental seguir promoviendo la continuidad en los estudios después de la ESO.
- Existen recursos de apoyo que permiten actuar de forma preventiva, pero se requiere una atención constante para evitar desigualdades y asegurar que todos los niños y niñas de Pilas tengan las mismas oportunidades.

Inmigración: Habitantes según lugar de nacimiento

Según los datos del Padrón Municipal publicados por el INE correspondientes al año 2022, el 64,22% de las personas empadronadas en Pilas han nacido en el propio municipio (8.968 personas), lo que refleja una comunidad con una fuerte raíz local. No obstante, más de un tercio de la población procede de otros lugares, lo que evidencia un proceso creciente de diversidad en la estructura demográfica.

Del total de población, un 28,39% ha llegado a Pilas desde otros puntos de España, destacando que:

El 21,90% (3.058 personas) proceden de otros municipios de la provincia de Sevilla,

El 3,58% (500 personas) provienen de otras provincias andaluzas,

El 2,91% (407 personas) han llegado desde otras comunidades autónomas.

A este fenómeno de movilidad interna se suma el crecimiento sostenido de la inmigración internacional. En 2022, 1.031 personas empadronadas en Pilas habían nacido en el extranjero, lo que supone el 7,38% de la población total, un dato que ha experimentado un notable aumento respecto al 0,4% registrado en 1996.

En cuanto a la procedencia de estas personas:

- 221 son originarias de América (145 mujeres y 76 hombres),
- 202 provienen de África (115 hombres y 87 mujeres),
- 23 proceden de Asia (12 hombres y 11 mujeres).

Los principales países de origen en 2022 fueron:

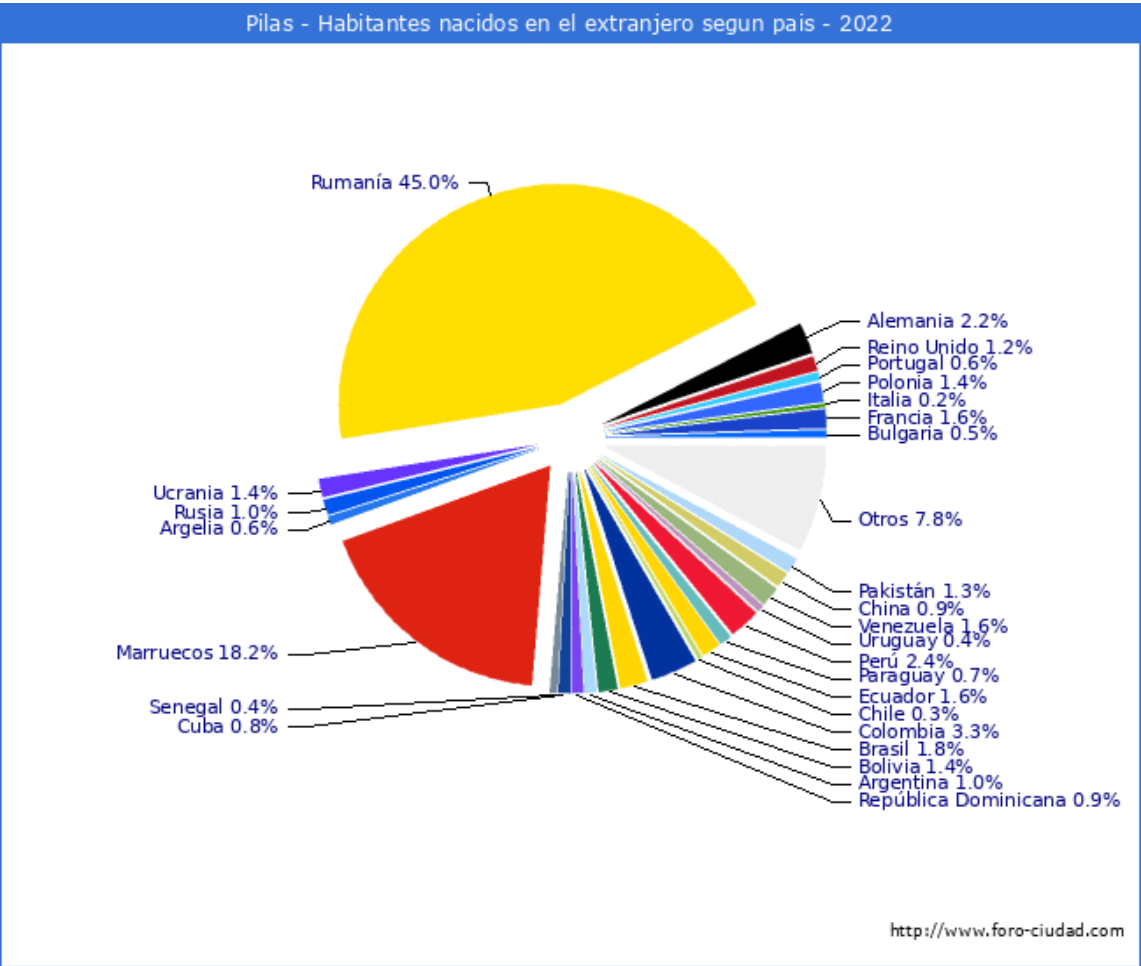
- Rumanía (464 personas),
- Marruecos (188),
- Colombia (34),
- Perú (25),
- Alemania (23),
- Brasil (19),
- Venezuela (16),
- Ecuador (16),
- Francia (16),
- Reino Unido (12), entre otros.

Comparando con el año anterior (2021), se observa un aumento general en la población nacida en el extranjero, con especial crecimiento en colectivos procedentes de Marruecos (+22 personas) y Alemania (+4 personas).

Este proceso de diversificación demográfica, aunque progresivo, ha consolidado en Pilas una estructura poblacional multicultural, que plantea retos y oportunidades en materia de inclusión social, educación intercultural y políticas públicas adaptadas a la infancia migrante.

Además, si se analiza la evolución desde 1996 hasta 2022, se constata un cambio estructural importante: mientras el porcentaje de personas nacidas en Pilas ha descendido del 76,27% al 64,22%, ha crecido significativamente el número de residentes llegados desde otras provincias, comunidades y países. En particular, la población extranjera ha crecido en más de 980 personas en ese periodo, lo que evidencia la consolidación de Pilas como un municipio receptor de población diversa, en especial en edad joven y adulta.

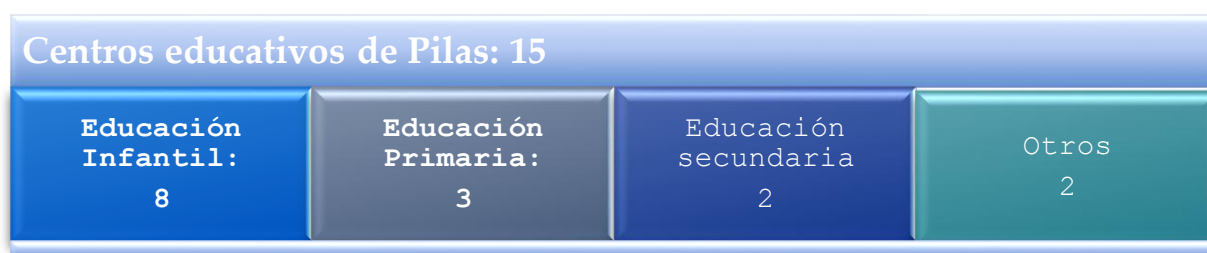
Este contexto refuerza la necesidad de desarrollar actuaciones específicas dentro del Plan Local que promuevan la convivencia, el acceso equitativo a recursos educativos y sanitarios, y el reconocimiento de las identidades culturales de niños, niñas y adolescentes de origen extranjero, contribuyendo así a una comunidad más cohesionada, integradora y resiliente.



Residentes en el extranjero

Según los datos publicados por el INE en el Censo Electoral de Españoles Residentes en el Extranjero (CERA), a fecha 1 de noviembre de 2024, un total de 68 personas mayores de 18 años con municipio de origen en Pilas residían habitualmente fuera de España o habían trasladado su residencia habitual al extranjero.

D. CENTROS EDUCATIVOS



En Pilas existen un total de 15 centros educativos, de los cuáles, 8 son de educación infantil, 3 de educación primaria, 2 de educación secundaria, 1 de educación de adultos y un equipo de orientación educativa.

Todos los centros de educación primaria y secundaria son públicos, y de los de educación infantil, 1 es público y el resto privados.

Centro educativo públicos:

Tipo

Escuela Infantil el Parque III	Educación Infantil
Beatriz de Cabrera	Colegio Público
Ntra. Sra. De Belén	Colegio Público
Virgen del Rocío	Colegio Público
Virgen de la Soledad	Instituto de Educación Secundaria
Tor del Rey	Instituto de Educación Secundaria
Sección Educación Permanente Cerrillo Blanco	Educación de Personas Adultas
E.O.E. Pilas	Equipo de Orientación Educativa

Centro educativo privados:

Tipo:

Ana Rosa	Centro Privado de Educación Infantil
Ana Rosa II	Centro Privado de Educación Infantil
Luna-	Centro Privado de Educación Infantil
Luna II	Centro Privado de Educación Infantil
Luna III	Centro Privado de Educación Infantil
Muñequitos	Centro Privado de Educación Infantil

E. DIAGNÓSTICO (2025)

En los últimos años, Pilas ha consolidado su compromiso con la infancia y la adolescencia a través de una amplia red de recursos, programas y espacios destinados al bienestar, desarrollo y participación de los niños, niñas y adolescentes (NNyA). Esta continuidad política y técnica ha permitido reforzar los cimientos establecidos en el I Plan Local de Infancia y Adolescencia, reconociendo el papel activo de la infancia como colectivo protagonista de la vida social, cultural y educativa del municipio.

Durante el período 2021-2024, se han mantenido y ampliado iniciativas clave como la mejora de la Casa de la Juventud, los programas de dinamización sociocultural (Navidad Joven, Halloween, cursos y talleres), la red deportiva local, y la colaboración con asociaciones y colectivos juveniles. Así mismo, se ha avanzado en la inclusión de la perspectiva de infancia en la planificación urbana (parques, jardines, espacios seguros) y en el refuerzo de servicios sociales centrados en la prevención de desigualdades y la promoción de la salud integral de los menores.

A nivel poblacional, Pilas cuenta en abril de 2025 con 14.279 habitantes, de los cuales un 20,7% son menores de 18 años, situándose por encima de la media andaluza y nacional. La tasa de envejecimiento es del 14,3%, y la tasa de dependencia se sitúa en el 42,8%, lo que indica una estructura demográfica equilibrada, con una base juvenil que constituye una oportunidad para el desarrollo sostenible del municipio. Además, el 7,4% de la población ha nacido en el extranjero, configurando una realidad social diversa que exige respuestas interculturales e inclusivas. En este contexto, la infancia pileña se caracteriza por su heterogeneidad, lo que requiere una atención integral y adaptada a sus diferentes realidades y entornos familiares, especialmente en el acompañamiento a menores en riesgo de exclusión o con necesidades especiales.

A la hora de analizar la situación de los NNyA en Pilas se mantienen muchas de las características que se han detectado en el diagnóstico realizado en el primer plan, por lo que pueden darse muchas coincidencias, en especial en los factores positivos.

Siguiendo la estructura de un **análisis DAFO**, estos son los elementos a destacar en nuestro diagnóstico:

1. DEBILIDADES DETECTADAS

A pesar de los avances y recursos consolidados, el análisis realizado para este II Plan Local de Infancia y Adolescencia de Pilas ha permitido identificar una serie de debilidades que es necesario abordar:

- **Escasa organización infantil o juvenil formalizada:** Actualmente no existe una asociación infantil o juvenil con estructura propia y continuidad, más allá de los grupos jóvenes vinculados a las hermandades religiosas. Esto limita la capacidad de representación y acción autónoma de los NNyA en el tejido asociativo local.
- **Participación limitada y segmentada:** Aunque se han dado pasos significativos en la participación infantil y juvenil a través del CLIA, el Parlamento Juvenil o los grupos de trabajo específicos, estos espacios alcanzan solo a una parte reducida de la población. Una gran mayoría de NNyA aún desconoce sus derechos de participación o los recursos disponibles para ejercerlos, lo que dificulta su implicación real en la vida municipal.
- **Insuficiencia de recursos humanos, técnicos y materiales:** Las estructuras existentes, aunque comprometidas, cuentan con medios limitados para satisfacer plenamente las necesidades de los NNyA, especialmente cuando se requiere una intervención más individualizada o especializada. Esta carencia afecta tanto a la programación continua como a la capacidad de respuesta ante problemáticas emergentes.
- **Oferta limitada en el entorno local:** Muchos recursos educativos, culturales, formativos, deportivos y de ocio adaptados a adolescentes o jóvenes están centralizados en la capital o municipios de mayor tamaño. Esto obliga a las familias a desplazarse para acceder a actividades especializadas (como formación artística, cine, espectáculos o deportes concretos), generando barreras económicas y logísticas que afectan especialmente a quienes tienen menos recursos.

- **Periodicidad muy corta del CLIA:** Aunque desde un punto de vista teórico, es prudente que los CLÍAs sean renovados cada dos años de cara a darles una oportunidad a las nuevas generaciones de NNyA, también es cierto que a un nivel práctico cada nueva elección para el Consejo, implica un nuevo periodo de adaptación para los NNyA. Añadido a la problemática de que entre estudios y actividades extraescolares disponen de cada vez menos tiempo, eso implica que no se aprovechan del todo los dos años en que tienen la oportunidad de influir y cambiar las políticas locales.

Estas debilidades suponen un reto para la consolidación de un sistema local verdaderamente inclusivo, participativo y adaptado a las necesidades de la infancia y la adolescencia, y deben ser tenidas en cuenta.

2. AMENAZAS

En el marco de los estudios estatales, autonómicos y provinciales, y atendiendo al análisis contextual del municipio de Pilas, se identifican las siguientes amenazas que pueden afectar negativamente al desarrollo de niños, niñas y adolescentes:

- **Aumento de la pobreza infantil y desigualdad social:** Los altos índices de pobreza infantil en Andalucía y su evolución creciente constituyen una amenaza directa para el bienestar de la infancia pileña, especialmente en hogares con vulnerabilidad socioeconómica, lo que puede provocar exclusión y limitar oportunidades educativas y sociales.
- **Brecha digital y desigual acceso a recursos tecnológicos:** Aunque se han implementado medidas para mejorar el acceso a las nuevas tecnologías, sigue existiendo una brecha importante entre los menores con recursos y aquellos sin conectividad, dispositivos adecuados o competencias digitales suficientes.
- **Desconocimiento o escasa apropiación de sus derechos:** Muchos NNyA aún no conocen sus derechos fundamentales ni los espacios de participación existentes, lo que limita su empoderamiento como sujetos activos dentro de la comunidad.

- **Impacto de la salud mental en la adolescencia:** El aumento de trastornos emocionales entre adolescentes es una amenaza en crecimiento. La falta de recursos especializados a nivel local dificulta una respuesta adecuada, y la estigmatización del malestar emocional impide a muchos jóvenes solicitar ayuda a tiempo.
- **Uso problemático de redes sociales y nuevas tecnologías:** El uso excesivo o inadecuado de plataformas digitales y videojuegos expone a los menores a riesgos como el ciberacoso, la desinformación, la dependencia tecnológica y la exposición a contenidos violentos o no apropiados.
- **Falta de referentes positivos y acompañamiento:** La ausencia de figuras adultas inspiradoras o acompañantes en algunos entornos familiares o sociales puede provocar desmotivación, abandono de metas educativas o escaso compromiso comunitario.
- **Dificultades de acceso a servicios especializados:** La centralización de servicios en la capital limita el acceso a recursos como atención psicológica infantil, talleres artísticos, actividades de refuerzo o programas culturales específicos.
- **Desvinculación progresiva de los canales de participación:** Si no se refuerzan y visibilizan los espacios de participación, existe el riesgo de que los adolescentes pierdan el interés por implicarse en la vida pública local, lo que debilita la construcción de una ciudadanía activa y comprometida desde la infancia.
- **Desempleo juvenil y precariedad laboral:** Las altas tasas de desempleo juvenil en Andalucía afectan también a los jóvenes pileños que alcanzan la mayoría de edad, dificultando su emancipación y generando frustración, dependencia económica y vulnerabilidad social.
- **Embarazos no planificados y falta de educación afectivo-sexual:** La ausencia o insuficiencia de programas de educación afectivo-sexual adaptados, puede derivar en embarazos no deseados en la adolescencia y en relaciones poco saludables o marcadas por la desinformación.
- **Bullying y violencia entre iguales:** El acoso escolar, tanto presencial como digital, sigue siendo una amenaza latente que impacta directamente la autoestima, la salud mental y el rendimiento escolar de NNyA.

- **Soledad no deseada:** Especialmente entre adolescentes, la falta de redes de apoyo y espacios de socialización seguros puede derivar en sensaciones de aislamiento, desconexión emocional y pérdida de vínculos comunitarios.

Racismo y discriminación: La convivencia entre culturas en un contexto de creciente diversidad puede verse amenazada por actitudes discriminatorias hacia menores migrantes o de origen extranjero, lo que obstaculiza su integración y bienestar.

Consumo de sustancias en adolescentes

Aunque Pilas mantiene una tendencia similar a la del resto de municipios del entorno, el consumo de sustancias entre adolescentes sigue siendo una preocupación constante para las familias, los centros educativos y los servicios municipales. Según los datos provinciales y autonómicos más recientes, el inicio en el consumo de alcohol y tabaco suele situarse en torno a los 13-14 años, con una normalización preocupante de estas prácticas en contextos sociales. Además, se detecta un aumento progresivo del uso de cigarrillos electrónicos o vapeadores entre adolescentes, muchas veces percibidos como menos dañinos. El consumo de cannabis también está presente en los tramos de edad más altos (16–17 años), generalmente asociado al ocio nocturno y a la falta de alternativas de ocio saludable. Aunque no se dispone de datos locales específicos, desde los servicios sociales y educativos se han identificado situaciones puntuales que evidencian la necesidad de reforzar las campañas de prevención, la educación afectivo-emocional y la intervención temprana en hábitos de riesgo. En este sentido, el Plan Local de Drogas de Pilas continúa siendo una herramienta clave para el abordaje integral de esta problemática, en coordinación con el II PLIA y con especial énfasis en la sensibilización comunitaria, la promoción de estilos de vida saludables y el acompañamiento a familias.

3. FORTALEZAS:

- **Casa de la Juventud:** Continúa siendo un recurso clave de acceso libre para todos los NNyA, con espacios dedicados a nuevas tecnologías, creatividad,

formación y convivencia. Su carácter abierto facilita que adolescentes en situación de vulnerabilidad accedan a servicios que de otro modo les resultarían inaccesibles, en especial con las mejoras que se han añadido en estos últimos cuatro años.

- **Participación juvenil en la programación:** Cada vez más actividades están siendo propuestas por los propios NNyA. Eventos como Navidad Joven, o la Fiesta de Halloween, continúan siendo ejemplos de iniciativas creadas desde la participación activa.
- **Servicios Sociales centrados en la infancia:** El municipio tiene importantes actuaciones orientadas al bienestar físico y emocional de la infancia, con programas como comedor escolar, escuela de verano, prevención de drogodependencias y absentismo escolar, igualdad, campañas sobre derechos de la infancia y actividades solidarias durante las fiestas.
- **Red deportiva local:** Las escuelas deportivas y el acceso a instalaciones distribuidas por todo el municipio ofrecen crecientes oportunidades para la práctica deportiva desde edades tempranas, promoviendo hábitos de vida saludables y cohesión social.
- **Perspectiva de infancia en urbanismo:** La planificación urbana ha continuado incorporando criterios de ciudad amigable con la infancia, con especial atención a la seguridad, accesibilidad y funcionalidad de parques infantiles, jardines y espacios de convivencia.
- **Oferta formativa complementaria:** Talleres y cursos orientados al desarrollo de habilidades, la igualdad de oportunidades y la inclusión continúan siendo herramientas fundamentales para combatir la desigualdad social y fomentar la inserción de los jóvenes. El Aula Mentor, Guadalinfo, Innova o las diferentes Escuelas Taller que se han organizado en los últimos años en Pilas (Informática, Ocio y tiempo libre) son determinantes tanto en la calidad como en la cualidad de la oferta, así como el acceso.
- **Carné Joven de Pilas:** Se consolida como una iniciativa local que involucra al comercio del municipio para ofrecer descuentos a los jóvenes, facilitando su acceso a bienes y servicios.

- **Profesionales especializados:** El mantenimiento de figuras como el Agente Tutor, el Dinamizador Juvenil y monitores formados garantiza una atención profesional, próxima y especializada para acompañar a los menores en su desarrollo.
- **Asociacionismo juvenil y comunitario:** Pilas sigue contando con un tejido asociativo comprometido, con entidades como las AMPAs, la asociación ALBORADA, Torre del Rey, Ateneo Cultural Pileño, asociaciones vecinales y deportivas. También destacan las secciones jóvenes de las hermandades, con grupos activos en la Hermandad de Belén y la de la Soledad.
- **Plan Local de Drogas:** Nuestro municipio tiene un enfoque preventivo en el ámbito de las adicciones a través del Plan Local de Drogas, que incluye intervenciones educativas y comunitarias para reducir riesgos y promover estilos de vida saludables entre los más jóvenes.
- **Planes de igualdad en centros educativos:** Los centros escolares del municipio tienen planes de igualdad que fomentan relaciones respetuosas, la coeducación y la prevención de la violencia de género, contribuyendo a construir entornos más justos e inclusivos desde la infancia.
- **Acceso a las NNTT en espacios públicos:** La disposición de zonas con conexión Wi-Fi gratuita y la presencia de recursos tecnológicos en la Casa de la Juventud o la Biblioteca Municipal han facilitado el acceso equitativo a las nuevas tecnologías, especialmente entre los adolescentes con menor acceso digital en el hogar.
- **Espacios de estudio con horarios ampliados:** La Biblioteca Municipal y la Casa de la Juventud habilitan horarios especiales durante épocas de exámenes, favoreciendo entornos adecuados de concentración y estudio para adolescentes y jóvenes.
- **Recursos de orientación y empleo:** Pilas cuenta con servicios como Andalucía Orienta y el CADE que orientan a los jóvenes en su formación, inserción laboral y emprendimiento, ofreciendo atención personalizada, talleres y asesoramiento.

- **Eventos culturales y de ocio inclusivo:** Iniciativas como la Feria de la Cultura o el programa Innova han reservado espacios específicos para la participación infantil y juvenil, favoreciendo el acceso al arte, la ciencia, la tecnología y el ocio educativo desde una perspectiva inclusiva y participativa.

4. OPORTUNIDADES

A pesar de las amenazas y debilidades, el contexto local y regional ofrece un marco de oportunidades valiosas para seguir avanzando en la garantía de los derechos y el bienestar integral de la infancia y la adolescencia en Pilas:

- **Compromiso institucional local:** La existencia de una trayectoria continuada en políticas de infancia, el trabajo transversal entre delegaciones municipales y el respaldo político al II Plan Local de Infancia y Adolescencia crean una base sólida para la planificación a largo plazo.
- **Red de recursos y espacios municipales consolidados:** La disponibilidad de infraestructuras como la Casa de la Juventud, la Biblioteca Municipal, instalaciones deportivas y parques infantiles permite impulsar actividades formativas, culturales, recreativas y de participación adaptadas a distintos tramos de edad.
- **Tejido asociativo activo y colaborador:** La presencia de AMPAs, asociaciones culturales, vecinales y deportivas, junto con los grupos jóvenes de hermandades, facilita el trabajo en red y la creación de proyectos comunitarios con y para los NNyA.
- **Implicación de los centros educativos:** Los colegios e institutos del municipio han integrado planes de igualdad, actividades de sensibilización, programas de salud y propuestas de participación que se alinean con los objetivos del Plan Local.
- **Programas de participación ya existentes:** Iniciativas como el CLIA, el Parlamento Juvenil permiten disponer de una estructura previa sobre la que ampliar la participación real, representativa y transformadora de los NNyA.

- **Acceso a programas autonómicos y estatales:** La posibilidad de concurrir a convocatorias y líneas de subvención para infancia, juventud, salud mental o digitalización ofrece una vía de financiación para desarrollar nuevas iniciativas o reforzar las existentes.
- **Interés creciente de la infancia y adolescencia por participar:** Los estudios muestran que los menores quieren implicarse más en la toma de decisiones sobre temas que les afectan, lo que representa una oportunidad para empoderarlos desde edades tempranas y formar ciudadanía activa.
- **Entorno seguro y favorable para la convivencia:** Pilas se percibe como un municipio acogedor, con relaciones comunitarias cercanas y una estructura urbana accesible, lo que facilita intervenciones basadas en el acompañamiento, el buen trato y la cohesión social.
- **Existencia de servicios de apoyo a la formación y el empleo en el municipio:** La presencia en Pilas de recursos como una oficina de Andalucía Orienta, un CADE (Centro de Apoyo al Desarrollo Empresarial), un Centro de Salud con servicios pediátricos, un Centro Ocupacional para disminuidos físicos y psíquicos, y un Aula Mentor con formación online homologada, amplía las posibilidades de orientación, atención y formación accesibles para jóvenes y sus familias dentro del propio entorno local.

Estas oportunidades deben ser aprovechadas desde una planificación estratégica, con visión inclusiva y de futuro, que permita convertir a Pilas en un referente de municipio comprometido con su infancia y adolescencia.

CONCLUSIÓN DEL DIAGNÓSTICO

El análisis realizado pone de manifiesto que Pilas cuenta con una base sólida desde la que seguir construyendo políticas locales de infancia y adolescencia más inclusivas, sostenibles y participativas. La amplia red de recursos existentes, el compromiso institucional y comunitario, así como el interés creciente de los propios NNyA por

formar parte activa del desarrollo de su municipio, configuran un escenario propicio para avanzar en el reconocimiento y garantía de sus derechos.

Sin embargo, también se evidencian retos importantes a afrontar: desde la necesidad de reforzar la participación real y representativa de toda la infancia, especialmente la más vulnerable, hasta el diseño de respuestas coordinadas frente a problemáticas emergentes como el malestar emocional, el desempleo juvenil o la discriminación.

Este diagnóstico no solo ofrece una radiografía del momento actual, sino que debe servir como punto de partida para definir las líneas estratégicas del II Plan Local de Infancia y Adolescencia de Pilas, orientadas a reducir desigualdades, fomentar la equidad y garantizar que todos los niños, niñas y adolescentes del municipio puedan desarrollarse plenamente en un entorno seguro, saludable y respetuoso con sus derechos y capacidades.